

Отчет о деятельности трудового объединения детей и подростков «Ступени к будущей профессии»

Программа деятельности трудового объединения детей и подростков «Ступени к будущей профессии» была организована с 1 по 31 августа 2023 года на площадке Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеский центр г. Челябинска».

Сегодня мы наблюдаем изменения образовательной и социокультурной сфер, необходимость которых продиктована сменой стратегии, целеполагания и действия, а также вызовами со стороны экономического сектора.

Важность гармоничного и системного преобразования этих сфер отражена в национальном проекте «Образование» (принятом в 2018 году), который ставит перед всеми образовательными организациями две ключевые цели: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации.

Эти цели невозможно достичь без создания системы поддержки и развития навыков, талантов и компетенций – общекультурных, общепрофессиональных и метакомпетенций. Эта система также должна способствовать решению задачи по самоопределению и профессиональной ориентации всех обучающихся.

В ст. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определено, что одним из принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования является «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности...». В ч. 5 Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» указано, что стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника – любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества. Таким образом, потребностью современного общества является воспитание гражданина, способного к самостоятельному ответственному действию в политической, правовой и социальной жизни, для которого гражданская активность – это условие личного и общественного благополучия, норма поведения.

Также стоит отметить, что на современном рынке труда востребованы специалисты, которые умеют быстро и качественно учиться, эффективно, кросс-дисциплинарно мыслить, решать нестандартные задачи, интегрироваться и создавать сильные команды. Специалисты, обладающие устойчивым

психоэмоциональным состоянием, умением управлять собой, развитым критическим мышлением, эстетическим, культурным восприятием.

Таким образом, в содержании программы уделяется внимание личностным качествам, востребованным на современном рынке труда, развитию профессионального самоопределения, которое выступает в качестве инструмента, нахождения смыслов выполняемой работы, предшествует профессиональной идентичности.

Летний трудовой лагерь помогает обучающимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставляет возможность каждому проявить свои творческие и организаторские способности, приобщить обучающихся к трудовой деятельности, расширить круг общения через совместное обсуждение тех или иных вопросов с педагогами и сверстниками.

Программа деятельности трудового объединения детей и подростков «Ступени к будущей профессии» является механизмом формирования у обучающихся чувства ответственности в отношении обучения и будущей профессиональной деятельности.

Новизна программы. Помимо участия в трудовой деятельности обучающиеся изучают такие темы как личностные качества, востребованные на современном рынке труда, целеполагание, планирование, командообразование, выстраивание личностной траектории развития, культура речи, информационная безопасность, здоровый образ жизни.

Использование таких элементов как подведение итогов занятия, обсуждение домашнего задания, написание дневников личностного роста, «Колесо жизненного баланса» позволяет участникам программы быстрее включаться в деятельность, понять проблемное поле, а также способствует формированию чувства сопричастности к общему делу, коллективу.

Для обучающихся проводятся: развивающие занятия, тренировки, встречи со специалистами, экскурсии и т.д.

Цель программы: создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде и общественно полезном.

Задачи:

1. Формировать навыки трудовой деятельности.
2. Формировать умение самостоятельно собрать и заполнить документы, необходимые при поступлении на работу.
3. Формировать культуру безопасности, осмысленного отношения к ответственности за свою жизнь.
4. Формировать ценностное отношение к окружающей среде, природе.
5. Формировать умений ставить достижимые цели, строить жизненные планы, проводить рефлексию и корректировать в предлагаемых обстоятельствах.

6. Формировать у подростков умения сотрудничать, действовать в коллективе.

7. Развивать навыки общения и публичного выступления, навыки грамотной письменной и устной речи, умение аргументировано и доходчиво донести свою мысль до аудитории детей, сверстников, взрослых.

8. Формировать способность к принятию решений и готовность брать на себя инициативу и ответственность при организации программ, реализации социально-значимых проектов.

9. Развивать умение самостоятельно приобретать, анализировать, усваивать и применять полученные знания, работать с различными источниками информации.

10. Формировать у подростков желание вести здоровый образ жизни.

11. Формировать у обучающихся навык составления «Колеса жизненного баланса», режима дня.

Реализация программы тематической смены осуществляется в течение августа 2023 года (23 дня) и состоит из нескольких этапов.

Подготовительный период: планирование смены, корректировка планов, подготовка методических материалов и рекомендаций; отбор и подготовка кадров для работы, проведение инструктивно-методических семинаров для педагогических работников; подготовка оформления лагеря; комплектование отряда.

Адаптивно-организационный период (2 дня): знакомство обучающихся с деятельностью трудового объединения, распорядком дня; планирование мероприятий; оформление и презентация отрядного уголка; формирование законов и условий совместной работы.

Основной период (19 дней): трудовая деятельность; реализация направлений программы; коллективно-творческая деятельность обучающихся и педагогов по подготовке и проведению мероприятий; занятия; формирование детского коллектива и развития в нем самоуправления; укрепление здоровья детей; саморазвитие и самореализация детей; рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы; подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

Заключительный период смены (2 дня) предполагает подведение итогов: проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками; подведение итогов и анализ смены по направлениям деятельности.

Направления деятельности трудового объединения:

1. Трудовая деятельность.

2. Составление содержания основных тем изучения в течение месяца: личностные качества, востребованные на современном рынке труда;

целеполагание; планирование; выстраивание личностной траектории развития; культура речи; информационная безопасность; влияние гаджетов на физическое и психологическое здоровье подростков, умственные способности; здоровый образ жизни.

3. Просмотр фильмов и интервью с интересными личностями (Виктор Франкл, история жизни, интервью с Юрием Куклачевым, фильм «Четыре ключа к твоим победам», 2018 г. и др.).

4. Организация и проведение мероприятий, встреч, экскурсий.

5. Написание постов в социальных сетях, съемка видеороликов.

6. Организация ресурса с общим доступом к основной информации работы трудового объединения: фотографиям, координатам членов команды. Вся информация размещается в общей группе Вконтакте: <https://vk.com/public221824169>.

7. Планирование деятельности каждого члена команды. Еженедельные анализ и рефлексия деятельности. Ведение дневников личностного роста. Каждый участник имеет свой собственный функционал, который прописывается в определенной форме и сдается командиру отряда.

8. Физическая подготовка: каждое утро начинается с зарядки.

9. Включение по окончании трудового лагеря в индивидуальные и групповые социальные инициативы и проекты:

– Волонтерский центр;

– разработка и реализация социальных проектов и грантов;

– профориентационный проект «Навигатор в будущее»;

– организация и проведение всероссийского конкурса «Здоровая Россия – Общее дело»;

– разработка и реализация программы «Школа вожатых»;

– [маркетинг в социальных сетях](#);

– краеведение;

– благотворительные программы и др.

Трудовая деятельность заключается в уборке и благоустройстве территорий, таких как [Сквер Защитников Отечества \(ул. Тухачевского, 3\)](#), [ДК Станкомаш, площадь у РК «Аврора»](#), [Музей воинов-интернационалистов \(ул. Дзержинского, 102\)](#), [МБУДО «ДЮЦ» \(ул. Коммунаров, д. 28\)](#).

Особое внимание уделяется темам целеполагания и планирования, личностной траектории развития. Обучающиеся составляют индивидуальный план работы, определяют функционал, составляют «Колесо жизненного баланса», заполняют анкеты.

Каждый день в трудовом лагере подводятся итоги, составляются планы. Обучающиеся оценивают свой вклад (отмечают на мишени), говорят пожелания своему отряду и отрядам города.

Возможные формы проведения рефлексии: устная (например, передаем ручку по кругу и отвечаем на поставленные вопросы, говорит тот, у кого ручка); письменная (например, пишем на стикерах и клеим их на ватман).

Ребята приняли участие в совместном проекте МБУДО «ДЮЦ» и Музея «Что изобрели русские первыми в мире» (город Переславль-Залесский). В рамках проекта используются материалы музея, обучающиеся с педагогами МБУДО «ДЮЦ» знакомят жителей Челябинской области с экспозицией музея, которая рассказывает о более чем 200 изобретениях, сделанных уроженцами России.

Участники трудового отряда приняли участие в организации и проведении тематической программы «Здоровая Россия – Общее дело» в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска».

Обучающиеся встретились с директором МБУДО «ДЮЦ» Л.В. Туфленковым, взяли у него интервью, узнали о профессиональном становлении, пути.

Была проведена тематическая программа «По маршруту Танкограда» (обучающиеся познакомились с историей Танкограда, поиграли в настольную игру).

В День Государственного флага Российской Федерации участники трудового объединения приняли участие в игровой программе, посвящённой Дню Российского флага (библиотека № 22 имени Д.Н. Мамина-Сибиряка).

Ребята организовали и провели мастер-классы:

– по нейрогимнастике (комплекс тренировок для активации мозговой деятельности, гимнастика проводится с помощью упражнений на пальцах);

– по оригами;

– по танцам «Обучение классическому танцу «Вальс».

Участники трудового отряда узнали, что лежит в основе критического мышления, решали задачи на логику в рамках тематической программы «Думай медленно, решай быстро».

Для обучающихся были организованы экскурсии в:

– [«Музей памяти воинов-интернационалистов» \(ул. Дзержинского, 102\);](#)

– [«Центр занятости населения», отдел по Ленинскому району;](#)

– Центр «Мой бизнес» (ул. Российская, д. 110, корп. 1).

– Челябинский тракторный завод.

Результаты мониторинга показали следующее.

1. Показатель – развиты навыки трудовой деятельности.



Рис. 1. Диаграмма уровней по показателю – развиты навыки трудовой деятельности

2. Показатель – проявление умения самостоятельно собрать и заполнить документы, необходимые при поступлении на работу.



Рис. 2. Диаграмма уровней по показателю – проявление умения самостоятельно собрать и заполнить документы, необходимые при поступлении на работу

3. Показатель – проявление культуры безопасности, осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.

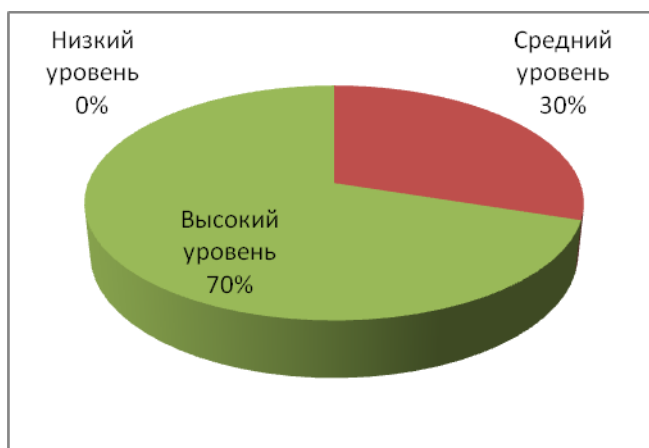


Рис. 3. Диаграмма уровней по показателю – проявление культуры безопасности, осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь

4. Показатель – проявление ценностного отношения к окружающей среде, природе.



Рис. 4. Диаграмма уровней по показателю – проявление ценностного отношения к окружающей среде, природе

5. Показатель – проявление умений ставить достижимые цели, строить жизненные планы, проводить рефлекссию и корректировать в предлагаемых обстоятельствах.



Рис. 5. Диаграмма уровней по показателю – проявление умений ставить достижимые цели, строить жизненные планы, проводить рефлекссию и корректировать в предлагаемых обстоятельствах

6. Показатель – проявление умения сотрудничать, действовать в коллективе.



Рис. 6. Диаграмма уровней по показателю – проявление умения сотрудничать, действовать в коллективе

7. Показатель – развиты навыки общения и публичного выступления, навыки грамотной письменной и устной речи, развито умение аргументировано и доходчиво донести свою мысль до аудитории детей, сверстников, взрослых.



Рис. 7. Диаграмма уровней по показателю – развиты навыки общения и публичного выступления, навыки грамотной письменной и устной речи, развито умение аргументировано и доходчиво донести свою мысль до аудитории детей, сверстников, взрослых

8. Показатель – проявление способности к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность при организации программ, реализации социально-значимых проектов.



Рис. 8. Диаграмма уровней по показателю – проявление способности к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность при организации программ, реализации социально-значимых проектов

9. Показатель – проявление умения самостоятельно приобретать, анализировать, усваивать и применять полученные знания, работать с различными источниками информации.



Рис. 9. Диаграмма уровней по показателю – проявление умения самостоятельно приобретать, анализировать, усваивать и применять полученные знания, работать с различными источниками информации

10. Показатель – проявление желания вести здоровый образ жизни.



Рис. 10. Диаграмма уровней по показателю – проявление желания вести здоровый образ жизни

11. Показатель – развиты навыки составления «Колеса жизненного баланса», траектории личностного развития, режима дня.

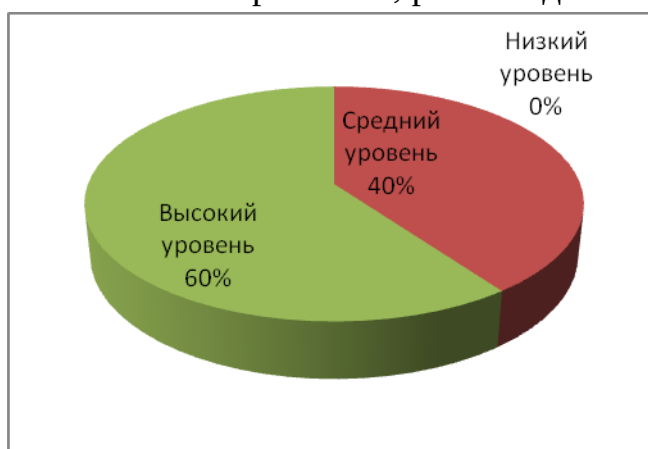


Рис. 11. Диаграмма уровней по показателю – развиты навыки составления «Колеса жизненного баланса», траектории личностного развития, режима дня

Таким образом, в диагностическом исследовании участвовали 10 детей, полученные данные позволили проанализировать и выявить уровни по различным показателям (преобладают средний и высокий уровни). Итоговые результаты позволяют сделать вывод о результативности программы деятельности трудового объединения детей и подростков «Ступени к будущей профессии».

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы педагогов и детей. Произошло обогащение практического опыта педагогов в условиях работы во временном детском коллективе. Вся деятельность в лагере была организована в соответствии с планом работы на каждый день.

От детей и родителей получены положительные отзывы о работе трудового лагеря.

Педагоги готовят научные публикации, отражающие результаты реализации программы лагеря конференциях различного уровня.

Для более эффективной деятельности организован большой круг социальных партнеров:

1. Комитет по делам образования города Челябинска.
2. СП МКУ центр обеспечения деятельности образовательных организаций по Ленинскому району г. Челябинска.
3. МБОУ «СОШ №75 г. Челябинска».
4. Библиотека № 22 имени Д.Н. Мамина-Сибиряка.
5. Музей памяти воинов-интернационалистов.
6. Центр занятости населения», отдел по Ленинскому району.
7. Центр «Мой бизнес».

8. Челябинский тракторный завод.
9. Музей «Что изобрели русские первыми в мире» (Ярославская область, город Переславль-Залесский, улица Московская, д. 158).
10. Общероссийская общественная организация «Общее дело».
11. Челябинское областное отделение Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».
12. Челябинская региональная социально-просветительская общественная организация «За здоровый образ жизни».

Приложение 6. Фотографии



Торжественная церемония открытия трудовой смены



Трудовая деятельность



Экскурсия в Музей памяти воинов-интернационалистов



Встреча с директором МБУДО «ДЮОЦ» Л.В. Туфленковым, запись интервью



Тематическая программа «По маршруту Танкограда»



Участие в игровой программе, посвящённой Дню Российского флага



Проведение тематической программой «Здоровая Россия – Общее дело» в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»



Экскурсия в Центр занятости населения», отдел по Ленинскому району



Мастер-класс по танцам «Обучение классическому танцу «Вальс»»



Экскурсия в Челябинский тракторный завод