

Анализ деятельности методической службы
МБУДО «Детско-юношеский центр г. Челябинска»
за 2016-2017 учебный год

В течение 2016-2017 учебного года методическая служба Детско-юношеского центра осуществляла деятельность по отработке цели и задач года по обеспечению доступности качественного образования, соответствующего новой идеологии дополнительного образования и требованиям инновационного развития г. Челябинска.

Информационно-методической службой отрабатывались следующие задачи:

-приведение в соответствие с федеральными нормативными документами локальных актов ДЮЦ, а также в связи с введением в действие приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» с 1 января 2017 года;

-повышение качества педагогического труда и профессиональной компетентности педагогов, самодисциплины, профессиональной этики;

-обеспечение соответствия современным требованиям программного, учебно-методического, кадрового, материально-технического обеспечения дополнительного образования;

-совершенствование содержания дополнительного образования в целях социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирование у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;

-отработка механизмов оценивания результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (на уровне методической службы и руководителей структурных подразделений, педагогов дополнительного образования).

В 2016-2017 учебном году методической службой была приведена в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов локальная база ДЮЦ, продолжилась работа по расширению спектра педагогических технологий, дидактического и информационного обеспечения образовательной деятельности педагогов, по формированию компетентностного содержания дополнительного образования. Для этого был проведен цикл круглых столов и семинаров по темам: «Мотивация обучающихся как фактор успешности ребенка», «Проектирование результатов дополнительной общеобразовательной программы», «Педагогические технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся понимания вопросов информационной безопасности», «Повышение профессиональной компетентности педагогов», а также было организовано индивидуальное консультирование педагогов ДЮЦ по вопросам воспитания и обучения (около 85% от общего числа педагогов).

В рамках городских опорных площадок: «Формирование гражданской идентичности детей и подростков», «Формирование у обучающихся понимания вопросов информационной безопасности в мире» была продолжена работа в соответствии с планами мероприятий (Валитова И.С., Иванова Л.А.).

Основными направлениями стали:

-реализация проекта по формированию гражданской идентичности детей и подростков;

-реализация проекта по формированию понимания информационной безопасности в мире;

-проведение семинаров-практикумов, конференций, круглых столов с педагогами ДЮЦ и образовательными организациями района и города;

-обучение активистов УСУ ОО района по проблемам воспитания гражданской активности, здоровьесбережения, информационной безопасности;

-организация и проведение фестивалей, конкурсов, мероприятий гражданско-патриотической направленности, по проблемам здоровьесбережения и информационной безопасности («Свежий ветер», «Я – гражданин России», «Марафон здоровья», «Анализируй прошлое. руководи настоящим. Предусматривай будущее», сборы УСУ, тематические программы);

- использование информационно-коммуникативных технологий и возможностей сети Интернет для распространения опыта работы районной Школы «Лидер» по внедрению технологий, обеспечивающих нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и социализацию детей и подростков (<http://duc74.edusite.ru/>, <http://www.lider-74.ru/>).

Школа «Лидер» активно работает в направлении грантовой поддержки. В 2016-2017 учебном году коллектив школы «Лидер» принял участие в конкурсе «Мировые дети» при поддержке Фонда Олега Митяева и Министерства образования и науки Челябинской области, успешно защитили свой проект и получили грант в размере 6150 руб. Кроме этого, заявка на получение гранта была представлена на III Общероссийский конкурс профилактических программ «Здоровое поколение», где коллектив школы «Лидер» и творческая группа педагогов и методистов Детско-юношеского центра представили два проекта («Мы вместе»; «Анализируй прошлое. Руководи настоящим. Предусматривай будущее»).

Кроме этого, школой «Лидер» были организованы встречи и скайп-конференции с интересными людьми на различную тематику:

- «Предупреждение нехимических зависимостей в молодежной среде» (А. Мингазов, доктор медицинских наук);

- «О качествах, которые вам необходимы для успеха в современном мире. О самоорганизации и духовном росте. О выборе профессии» (О. Бушуев, кандидат технических наук, педагог, священник);

- «Семейные ценности» (В. Бурков, Герой СССР, советник президента РФ, политик, монах);

- «Применение технологии «ТРИЗ» в различных областях жизни» (А. Кожемяко, ведущий курса ТРИЗ бизнес-ассоциации, г. Челябинск).

- «Профилактика нехимических зависимостей» (И. Клименко, кандидат химических наук, г. Москва), а также встречи с Главой Ленинской района г. Челябинска А. Орлом и прокурором Ленинского района г. Челябинска В. Мамаевым по вопросам политики и права.

Методической службой продолжилась работа по включению педагогов ДЮЦ в инновационный процесс разработки, создания содержания образования, которое обеспечивает духовно-нравственное воспитание личности ребенка, развитие его ценностно-смысловых компетенций, компетенций, обеспечивающих формирование гражданской идентичности детей.

Педагоги ДЮЦ (Корякова Т.В., Гуляева Л.А., Волкова М.В.) активно включились в экспериментальную деятельность городского проекта педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества по возрождению народных традиций «Мастерская ремесел»: организация и проведение мастер-класса (Корякова Т.В.) создание видеоматериалов для дистанционного обучения детей и подростков (Гуляева Л.А., Волкова М.В.), участие в семинарах, организованных в рамках проекта (сентябрь 2016-май 2017 гг.).

Педагогами ДЮЦ (Горшенина Л.В., Анисина З.Д., Гуляева Л.А., Александров В.А., Вовкула А.В., Сирота Д.В., Сидорова Г.Ю.) разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на развитие научно-исследовательской деятельности школьников, научного образа мышления, творческого потенциала детей и подростков, формирование у обучающихся установки на престижность занятий фундаментальными науками.

В 2016-2017 учебном году воспитанники Детско-юношеского центра впервые стали участниками Челябинского молодежного интеллектуального форума «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ» (куратор: Горшенина Л.В.) по направлениям «Конкурс исследователей», «Творческие работы». На суд компетентного жюри от МБУДО «ДЮЦ» было представлено 5 исследовательских работ. Из них, две работы отмечены грамотами лауреатов, а два участника стали призерами городского этапа (два вторых места). По результатам 54-го Городского открытого конкурса исследовательских работ учащихся 9-х-11-х классов «Интеллектуалы XXI века» МБУДО «ДЮЦ» вошел в десятку лучших учреждений города по показателю заявленных исследовательских работ и работ, прошедших на очный этап конкурса.

В данном направлении наблюдается положительная динамика: налаживается целенаправленная работа с научными центрами Челябинска, педагоги проявляют заинтересованность в привлечении детей своих объединений к научно-исследовательской деятельности. Горшениной Л.В. намечены перспективы развития данного направления в 2017-2018 учебном году.

На II научно-практическую конференцию юных исследователей Детско-юношеского центра «Планета открытий - 2017», были заявлены 21 исследовательских и реферативных работ естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и художественной

направленностей объединений: «Золотая ниточка» (3 работы), дизайн-студия «Увлечение» (3 работы), клуб юных экологов и геологов «Наследники» (4 работы), «Юный предприниматель» (3 работы), «Юный археолог» (1 работа), «Филология» (4 работы), «Человек и общество» (1 работа), «Риторика» (1 работа), «Основы права» (1 работа). Следует отметить, что работы: «Классификация минералов шкалы Мооса по химическому составу», «Красная книга знаменитых минералов», «Кварц и его применение», «Удивительный гипс», «Кружева», «Использование древнерусских символов при создании аксессуаров из бисера», «Речевые приёмы создания юмора в скетч-шоу», «Кинематографические приёмы в детективе», «От истоков к современности» были отмечены членами жюри и рекомендованы к участию в научно-практических конференциях города и области. Вместе с тем, реферативные работы воспитанников дизайн-студии «Увлечение», представленные на конференцию, не соответствовали требованиям к оформлению, имеют слабую содержательную часть. Руководителю данных работ следует уделить внимание подготовке докладов участников.

Методическая служба обеспечивает сопровождение деятельности педагогов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Дополнительные общеобразовательные программы педагогов Ермаковой А.А., Костылевой С.Ю., Валитовой М.А., Марковой М.Е., Поповой Е.Г. скорректированы в соответствии с современными требованиями, с учетом специфики заболевания обучающихся с ОВЗ. Дополнительная общеобразовательная программа «Нотка» Марковой М.Е. была представлена в ГБУДПО «ЧИППКРО» на IV областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (3 место).

В течение учебного года педагоги участвовали в научных и методических семинарах, вебинарах, общественных и педагогических форумах и конференциях различного уровня по актуальным вопросам воспитания, дополнительного образования и молодежной политики: 14 семинаров, 2 вебинара, 2 форума, 8 конференций, 19 мастер-классов. Всего в вышеперечисленных мероприятиях приняло участие более 50 педагогических работников ([Приложение 1](#)).

С каждым годом растет количество интересных творческих интегрированных форм работы, которые способствуют распространению опыта и профессиональному росту педагогов. Наряду с традиционными площадками размещения программно-методических материалов, методическая служба находит новые возможности для публикаций педагогов. Педагогический опыт по развитию инновационных технологий опубликован в сборниках Всероссийской научно-практической конференции «Личность в норме и патологии» (Васильева Т.И., Григорьева М.А., Попова Е.Г., Ермакова А.А.), VII Международной научно-практической конференции «Региональные модели сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей» (Вовкула А.В.). В течение трех лет педагоги ДЮЦ активно транслирует свой педагогический опыт и опыт своих воспитанников на площадке федерального Интернет-ресурса: <http://pedtriumf.ru/> (12 методических разработок в 2016-2017 учебном году).

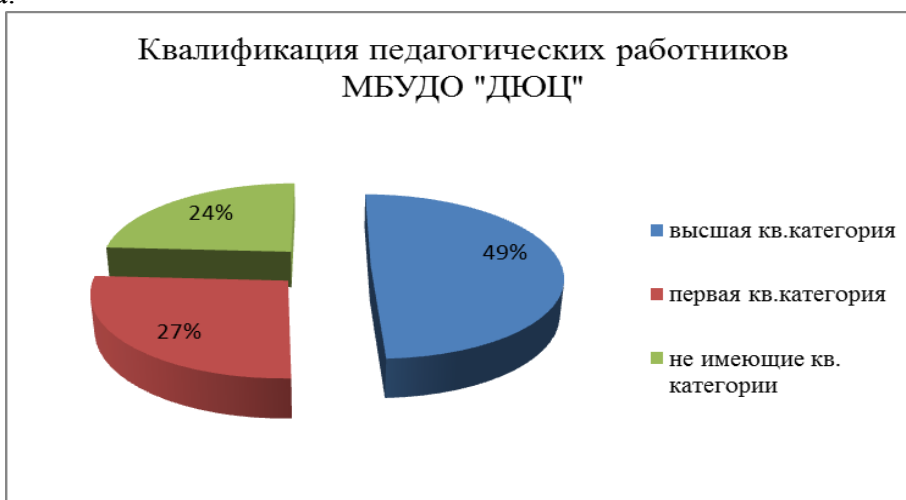
Методическая служба традиционно обеспечивает организационно-методическое сопровождение проведения конкурсов профессионального мастерства педагогов Детско-юношеского центра. В текущем учебном году расширился спектр конкурсов профессионального мастерства и возросла активность участия педагогов в конкурсах различного уровня (Международный уровень – 1 конкурс, Всероссийский уровень – 7 конкурсов, областной уровень – 8 конкурсов, Городской уровень – 2 конкурса). В 2016-2017 учебном году молодые педагоги: Хайритдинов А.В., Вовкула А.В., Падалец М.С. приняли участие в I городском фестивале педагогического творчества «Педагогический калейдоскоп» в номинациях «Публичное выступление», «Открытое занятие», «Мастер-класс» ([Приложение 1](#)).

В целях повышения организационно-методического сопровождения развития воспитательных систем и дополнительного образования в образовательной системе г. Челябинска, эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников муниципальных образовательных организаций, обобщения и распространения передового опыта, 8 педагогических работников ДЮЦ входит в состав городских методических объединений и проводят активную работу на уровне района по направлениям деятельности. В рамках городских методических мероприятий членами ГМО (Туфленков Л.В., Помыкалова О.В., Туганов М.Л., Валитова И.С., Макарова Л.С., Круглова Т.Ю., Анисин А.А., Сирота Д.В.)

отрабатывались организационные, информационно-методические аспекты реализации плана Календаря городских мероприятий. Результаты реализации данных мероприятий освещались на информационных ресурсах образовательных организаций города и области. Анализ итогов деятельности членов ГМО выявляет положительную динамику развития детского и педагогического творчества по разным направлениям деятельности.

Методической службой сопровождается и повышение профессионального уровня педагогов через прохождение курсов повышения квалификации, подготовку пакета аттестационных документов на присвоение первой или высшей квалификационной категории.

В течение 2016-2017 учебного года через курсовую подготовку ГБУДПО «ЧИППКРО» обучились 6 педагогических работников; МБУДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» – 8 человек, ГБУДПО «РЦОКИО» – 2 человека, на базе других организаций обучились 3 педагога ([Приложение 2](#)). Аттестованы на первую категорию 5 педагогических работников, на высшую категорию – 14 педагогических работников, из них повысили свою категорию – 8 человек, вновь присвоена педагогическая категория (высшая) – 11 педагогам ([Приложение 3](#)). Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 76% от общего количества педагогических и руководящих работников Детско-юношеского центра.



Три педагогических работника учреждения (Сирота Д.В., Валитова И.С., Сидорина Л.И.) являются членами городской экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.

Одной из важнейших задач учебного года стала экспертиза дополнительных общеобразовательных программ на предмет их соответствия современным требованиям. В 2016-2017 учебном году в МБУДО «ДЮЦ» реализовывалось 69 дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям:

- социально-педагогическая направленность – 13 программ;
- физкультурно-спортивная направленность – 12 программ;
- естественнонаучная направленность – 4 программы;
- техническая направленность – 5 программ;
- художественная – 31 программа;
- туристско-краеведческая направленность – 4 программы.

**Дополнительные общеобразовательные программы,
реализуемые в МБУДО "ДЮЦ"
в 2016-2017 учебном году**



В программах педагогов Гумаровой Т.Г., Гуляевой Л.А., Гоголевой О.П., Валитовой М.А., Сидориной Л.И., Вовкулы А.В., Хоц А.Ю., Семенченка А.В., Поповой Е.Г., Гимранова Р.Р., Сирота Д.В. следует отметить структурированность и глубину содержания, соответствие ожидаемых результатов с целью и задачами программы, наполненность диагностического материала, учебно-методического комплекса. Вместе с тем, УМК большинства данных программ необходимо привести в соответствии с требованиями методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В программах социально-педагогической направленности педагогов Анисиной З.Д., Ивановой Л.А., Шороховой И.А., Сидоровой Г.Ю. в разделе «Организационно-педагогические условия реализации программы» не прописаны основные элементы.

В программах физкультурно-спортивной направленности педагогов Судоргина А.В., Судоргиной Н.В., Голубчик К.А., Шенерт Д.В., Пашковенко А.В., Нориной Е.В. отсутствуют требования к сдаче нормативов, слабо отражен воспитательный аспект. Программы не структурированы и нуждаются в серьезной доработке.

В программе естественнонаучной направленности педагога Манеева Н.А. отсутствует воспитательный аспект, есть расхождение в поставленной цели и ожидаемым результатам освоения программы, мониторинг представлен формально. Содержание программы слабо направлено на научно-исследовательскую деятельность и нет движения (результата) в направлении НОУ. В программе естественнонаучной направленности педагога Горшениной Л.В. подлежит переработке блок целеполагания.

В программах технической направленности педагогов Туганова М.Л., Синицкой В.В., Юриной Ю.С., Ершовой А.О. при формировании содержания не всегда учитываются возрастные особенности обучающихся, слабо представлен мониторинг, УМК отсутствует полностью.

Программы художественной направленности педагогов Шубиной Т.Ю., Валитова Р.М., Зайковой А.А., Чичериной Н.С., Колодко М.Ф., Григорьевой М.А., Морозовой О.П., Чикурова Д.А., Валавиной А.Ф., Горшковой Л.Л. подлежат корректировке по всем структурным элементам.

Программа «Туристский клуб «ВЕК» педагога Красникова А.М. подлежит переработке, так как не соответствует современным требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Программы естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей представлены небольшим количеством. Данные направления требуют развития, поиска специалистов.

В целом, следует отметить, что в мониторинге дополнительных общеобразовательных программ недостаточно отработаны критерии и способы оценивания личностных и метапредметных результатов обучающихся. Выявлено то, что педагоги не достаточно уделяют внимание разработке раздела «Условия реализации программы». Корректировка дополнительных

общеобразовательных программ будет продолжена в плановом режиме. В дополнительные общеобразовательные программы, как обязательный элемент, будет введён календарный учебный график.

В течение текущего учебного года методической службой проводились консультации для педагогов Детско-юношеского центра и образовательных организаций района по вопросам корректировки дополнительных общеобразовательных программ, организации деятельности школьных органов УСУ и детских общественных организаций, по различным вопросам организации образовательного процесса, для родителей по затруднениям в воспитании детей.

В рамках диагностико-аналитической функции методической службы и с целью повышения профессиональной компетентности педагогов учреждения в течение года посещались учебные занятия педагогов дополнительного образования (34 занятия).

Темы посещений:

-«Формирование и развитие ценностно-смысловых компетенций обучающихся на занятиях»;

-«Применение современных педагогических методик и технологий, направленных на формирование нравственности и гражданственности детей и подростков в рамках учебного занятия»;

-«Совершенствование методов обучения, обеспечивающих использование на занятиях современных ИКТ и цифровых технологий».

Анализ посещенных занятий выявил, что не все педагоги выстраивают содержание занятий таким образом, чтобы оно способствовало формированию и развитию ключевых компетенций у обучающихся, используя ИКТ и цифровые технологии. Подобранные методы и технологии, применяемые на занятиях, не достаточно эффективны (Фойт Э.Н., Григорьева М.А., Красников А.М., Шенерт Д.В., Валавина А.Ф., Александров В.А., Чичерина Н.С., Туганов М.Л.), но следует отметить, что на занятиях педагогов присутствует доброжелательная атмосфера, отношения с детьми выстраиваются на основе сотворчества и сотрудничества.

Методической службой уделялось внимание проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. При аттестации использовались разнообразные формы контроля: выставка, тестирование, сдача нормативов, самостоятельная работа, концерт, прослушивание, спектакль, творческая работа, музыкальный диктант, мини-соревнование, письменная, устная работа, портфолио, интеллектуальная игра, практическая работа и другие формы работы. Согласно положения «О системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ДЮЦ», результаты аттестации по итогам года, следующие:



Результаты итоговой аттестации 2016-2017 учебный год



В 2016-2017 учебном году, 76 воспитанников МБУДО «ДЮЦ», успешно освоивших полный курс дополнительных общеобразовательных программ и имеющие наивысшие достижения, получили свидетельство о дополнительном образовании.

С целью определения уровня комфортности обучения детей и подростков, удовлетворенности родителей условиями воспитания и обучения в Детско-юношеском центре методической службой был проведен социологический опрос. Время проведения: 15 апреля - 31 мая 2017 г. Результаты социологического опроса следующие: в анкетировании приняли участие 779 респондентов, но приняты в обработку 687 анкет: 375 обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет и 312 родителей, чьи дети посещают различные объединения детско-юношеского центра.

Уровень комфортности обучения в МБУДО «ДЮЦ г. Челябинска» высокий: среднее значение на конец 2016-2017 учебного года – 86,61%. Содержательный аспект высокого уровня комфортности определяется следующими показателями:

- 1) удовлетворенность отношением сотрудников ДЮЦ к обучающемуся – 95,20%;
- 2) удовлетворенность условиями культуры общения и взаимодействия с педагогами – 94,61%;
- 3) удовлетворенность содержанием и качеством проводимых занятий и мероприятий – 93,89%;
- 4) удовлетворенность справедливостью оценивания творческих достижений обучающегося – по 93,45%;
- 5) удовлетворенность посещаемых занятий – 92,43%;
- 6) удовлетворенность организацией учебного процесса, расписанием – 87,92%;
- 7) удовлетворенность уровнем взаимодействия в среде обучающихся – 86,90%;
- 8) удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями – 85,44%;
- 9) удовлетворенность обеспечением безопасности нахождения в учреждении – 82,97%;
- 10) удовлетворенность оформлением помещений – 80,93%;
- 11) удовлетворенность комфортом пребывания в ДЮЦ – 80,20%;
- 12) удовлетворенность материально-техническим оснащением – 65,36%.

Подробнее с результатами социологического опроса можно ознакомиться в [Приложении 4](#).

Для пропаганды ценного педагогического и методического опыта, помощи педагогическим работникам и расширению информационных возможностей использования методических ресурсов и взаимодействия с педагогами других организаций, заинтересованных лиц продолжилась работа на странице методической службы на сайте учреждения (<http://metodistdyc.jimdo.com/>). Кроме того, у всех участников образовательного процесса имеется возможность удовлетворять свои образовательные потребности, используя фонд методического отдела и библиотеки учреждения. В текущем учебном году была создана база библиотечно-информационных ресурсов по направлениям (Тимофеева С.Ю.).

Методическая служба Детско-юношеского центра продолжает сотрудничество с социальными партнерами: Челябинский государственный институт культуры, Челябинский государственный университет, Южно-Уральский государственный университет, Южно-Уральский

государственный институт искусств имени П.И. Чайковского, Челябинская Академия физической культуры и спорта, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования, Областной Центр дополнительного образования детей, Центр детский экологический г. Челябинска, Станция юных туристов, ДПШ им. Н.К. Крупской, учебный центр олимпийской подготовки по дзюдо и другие организации и профессиональные сообщества.

Анализируя деятельность методической службы, необходимо:

-продолжить работу по корректировке и приведению в соответствие с современными требованиями дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методических комплексов к ним;

-доработать в дополнительных общеобразовательных программах блок методического обеспечения в части мониторинга освоения программ (критерии и методики оценивания результатов освоения программы), материально-технического обеспечения, календарного учебного графика;

-продолжить работу по разработке многоуровневых дополнительных общеобразовательных программ, способствующих формированию нравственности и гражданственности обучающихся;

-в целях повышения качества содержания дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методических комплексов разработать положение и провести конкурс программно-методических материалов педагогов МБУДО «ДЮЦ»;

-обратить внимание на отбор эффективных методов и средств, использование современных интерактивных и информационно-коммуникативных технологий на занятиях, позволяющих раскрывать глубину содержания изучаемых тем и качественному освоению учебного материала;

-продолжить работу по повышению качества педагогического труда и профессиональной компетентности педагогов, самодисциплины, профессиональной этики.