

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей
детско-юношеский центр г. Челябинска

Сценарий игровой программы
**«Раз, два, три, четыре, пять.
Начинаем мы считать!»**

Автор: Куринных Анастасия Викторовна,
педагог-организатор МБУДОД ДЮЦ

Челябинск

2015

**«Раз, два, три, четыре, пять.
Начинаем мы считать!»**
Игровая программа для тех, кто любит считалки

Действующие лица: Настёна и Валюшка

Весёлые затейницы устраивают игровой переполох со считалками современными и старинными.

- *Звучит игровая отбивка, переходящая в фоновую подложку*
- *Выход Настёны и Валюшки*

ОБЕ.

Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем мы считать.

Настёна.

Посчитаем всех мальчишек,
Быстриков и шалунишек.
Ну –ка, парни, руки поднимите,
Громко: «Здрасьте» вы скажите.

- *Активизация парней*

Валюшка.

Посчитаем всех девчонок,
Модниц ещё с пелёнок.
Девочки, руки поднимите,
И «приветик» нам скажите.

- *Активизация девочек*

Настёна.

Посчитаем нас всерьёз:
Настюшка, Валюшка,
Вот и весь спрос.

Валюшка.

Мы – весёлые затейницы,
Мы – большие корабейницы.
По горам, по долам,
Нынче здесь,
А завтра там!!!

Настёна.

По горам по долам
Пришли в гости к вам.

Валюшка.

Да не с пустыми карманами.
Насобирали считалок – целый воз...
Только он по дороге в землю врос.

Настёна.

Ну ничего, дела – пустяк.
Мы их знаем просто так.
Если считалки знаете –
Нам хором помогаете.

Валюшка.

А если не знают?

Настёна.

Запоминать, и лапшу на уши мотать!
Начнём, пожалуй.

Валюшка.

Катился горох по блюду,
Ты води, а я не буду!!!

Настёна.

А я с огромной радостью буду водить.
Всемирно известная считалка!!!!

Сидел козёл на лавочке....

- *Активизация детей продолжить считалку*

Валюшка.

Зачем козлу на лавочке,
Считать свои козявочки??

Настёна.

А что, ему чужие козявочки что ли считать?

Валюшка.

Что –нибудь другое считать, не козявочки.

Настёна.

Ладно.
Сидел козёл на лавочке,
Считал свои вертлявочки.

Валюшка.

Что считал? Вертлявочки? Что это такое, вертлявочки???

Настёна.

Вертлявые козявочки.

- *Валюшка «сердится»*

Валюшка.

Опять?

Настёна.

Ладно, ладно!!!

Давай по – другому.

Не будет козлик ничего считать!!!

Сидел козёл на лавочке

И ничего не делал.

Скакали рядом козявочки

Совсем одни, без дела!!!!

Валюшка.

Да ты что????

Настёна.

Тебе же не понравилось, что он считал...

Вот козёл и перестал считать!!

А козявочки одни остались!!!

Что же им делать одним то???

Валюшка.

Забудем про козла и козявочки.

Считай что –нибудь другое!!!

Настёна.

Хорошо.

Раз, два, три, четыре, пять,

Кошка учиться считать.

Валюшка.

Вот, совсем, другое дело!!!

Настёна.

Потихоньку, понемножку

- *Активизация детей продолжить считалку*

Настёна.

Прибавляет к мышке кошку.

Получается ответ:

Кошка есть, а мышкинет!!!

Валюшка.

А в чём дело?

Настёна.

Кошка мышку съела!!!

Валюшка.

Так, хватит!!!

Давай другую считалку. Добрую!!!

Настёна.

Про что?

Валюшка.

Например, про природу!!!

Настёна.

Про природу? ... О!!!

Вышел месяц из тумана,

- *Активизация детей продолжить считалку*

Настёна.

Вынул ножик из кармана,

Буду резать, буду бить,

Всё равно тебе галить!!!!

Валюшка.

Что это?

Настёна.

Считалка про природу.

Валюшка.

Я просила вспомнить считалку про добрую природу!!!!

Про животных...

Настёна.

Ладно. Про животного. Одного!

Все ребята знают!!!!

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел зайчик погулять...

Валюшка.

Добрый зайчик?

Настёна.

Да!!

Хороший, добрый зайчик.

Валюшка.

В чём подвох?

Настёна.

Да ни в чём!!! Добрая считалка.

- *Активизация детей продолжить считалку*

Настёна.

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайчик погулять...
Вдруг, охотник выбегает
Прямо в зайчика стреляет.
Пиф – паф, ой, ой, ой.
Умирает зайчик мой!!!!

Валюшка.

Так. всё. Хватит!!!
Почему в твоих считалках
козьявочки бегают,
ножи летают,
зайчики умирают.
В мире миллион добрых считалок.
Я начну...

Настёна.

А я продолжу..

Валюшка.

На Златом крыльце сидели...

- *Настёна «прерывает» Валюшку на полуслове*
- *Активизирует детей продолжить «современный вариант» старинной считалки*

Настёна.

Микки Маус, Том и Джерри,
Скрудж Макдак и три утёнка,
Выходи, ты будешь Понка!

- *Вызов активных участников*
- *Обращение к участникам*

Настёна.

Считалки знаешь?
С нами дальше ты играешь.

Валюшка.

Эта считалка по – другому считается!

На златом крыльце сидели...

Кто?

- *Активизация детей продолжить считалку*

Валюшка.

Царь, царевич, король, королевич,
Сапожник, портной,
А ты, кто будешь такой?

- *Выбор активных участников*

Настёна.

Царь, царевич....
А зачем все они там сидели???

Валюшка.

Песни пели!!!

Настёна.

Какие песни?

Валюшка.

А кто их разберёт?

Настёна.

Так народ у нас на сцене без дела стоит, пусть и разбирают.
Какие песни пела наша компания???

КОНКУРС. «Разбери песни»

На одну дорожку наложено 6 треков с известными песнями

Как только участник называет правильную песню, она звучит в первоначальном звучании.

Участник выходит в финал.

Остальные отправляются на места.

Настёна.

А сколько вообще народу вообще сидело на Златом крыльце???

КОНКУРС. «Сколько человек сидели на Златом крыльце???»

Участникам предлагается сосчитать, сколько человек сидело на крыльце в считалке.

Валюшка.

Сосчитайте, и нам расскажите!

Царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной....

На златом крыльце сидело 6 человек.

И ты, (ИМЯ) ответил первым.

Подарок держи, на место беги!!!

- *Настёна достаёт из кармана апельсин*
- *«Втихомолку» усаживается, собирается чистить фрукт.*
- *Валюшка обращает на это внимание.*

Валюшка.

И чего это ты удумала?

Настёна.

А я по дороге подустала.
У меня полдник!!!

Валюшка.

А ты знаешь, что в большой компании нужно обязательно делиться.

Настёна.

Двадцать один – ем один!!!

Валюшка.

Двадцать пять – делись опять!!!!

Настёна.

Так вас много, а апельсин – один.

Валюшка.

Но долек то в нём много.
Мы делили апельсин.
Много вас, а он – один.
Эта долька – для ЕЖА

- *Активизация детей продолжить считалку*
- *Кто из зрителей называет, для кого долька в считалке – приглашается на сцену*

Настёна.

Эта долька – для ЕЖА,
Эта долька – для СТРИЖА,
Эта долька для УТЯТ,
Эта долька для КОТЯТ,
Эта долька для БОБРА,
А для волка – КОЖУРА.
Он сердит на нас – беда,
Собирайтесь все сюда!!!!

Валюшка.

Делись апельсином!!!

Настёна.

Делится буду – по честному.
Кто сможет взять апельсин, тому он и достанется!!!!

КОНКУРС. «Петля»

Валюшка и Настёна выносят ленту (3 метра), завязывают узел не до конца.

Перед узлом кладётся апельсин.

Участнику предлагается просунуть руку в узел и взять апельсин.

В это время Затейницы завязывают узел.

Участник, которого поймали в узел остаётся «с носом».

Участник, который успеваеt вынуть руку с апельсином им и награждается.

Конечно, Затейницы «подыгрывают» участникам.

Проигравшие участники выполняют ФАНТЫ:

Проиграл – не сердись,
Пять раз – вокруг себя крутись.

Продул, не зевай,
4 раза громко лай.

Продул, не кумекай,
3 раза кукарекай.

Проиграл, для порядка,
2 раза – впрысядку.

Проиграл, не убегай,
3 раза громко чихай.

Раз, два, три, четыре, пять,
Квакай вслух опять!!!

Настёна.

А ещё одну считалку знаю про Апельсинку.

Катилась апельсинка
По имени Иринка....

- *Активизация детей продолжить считалку*

Настёна.

Уроки не учила,
Двойку получила.
А когда пошла гулять,
Получила цифру пять.

Настёна.

А Иринки есть среди зрителей? Выходи!!!

Валюшка.

А почему в считалке только Иринка?
А если апельсинку зовут Маринка???
Маринки есть среди зрителей?

- *Вызов участников с именем Маринка, Кристинка, Каринка и т.д.*

Валюшка.

Настёна, делись с девчонками апельсинками!!!

Настёна.

Мои апельсинки вы все забрали.
Вот и делись сама!!!
Это же была твоя считалка!!!

Валюшка.

А мои апельсинки – веселее, хоть и несъедобные!!!
Воздушные апельсинки.

- *Валюшка выносит мешок с воздушными шариками*
- *Достаёт воздушный шарик и начинает держать на разных частях тела*

Валюшка.

И ими можно жонглировать....

КОНКУРС. Удерживать воздушный шар (ногой, головой, рукой, боком...)

Участникам предлагается удерживать шарик.

Те, кто меньше по времени удерживает шарик, отправляется с шариком в зрительный зал.

Выбирается победитель – девочка, дольше всех удержавшая шарик.

Валюшка.

Победила апельсинка, по имени... (Кристинка).

Ей наше уважение и почтение.

А так же приглашение в зрительный зал.

Настёна.

А чего это, про девонок, считалку придумали, а про мальчишек нет???

Валюшка.

Про мальчишек тоже считалки есть.

Например...

Шишел – мышел,

- *Активизация детей продолжить считалку*

Валюшка.

Ванька вышел.

А ну-ка, Иваны, выходи к нам!

- *Приглашение парней с именем Иван на сцену*

Настёна.

А почему в считалке имя Иван?

А если:

Шишел – мышел,

Серёга вышел!!!!

- *Приглашение парней с именем Сергей, Вовка и т.д. на сцену*

Валюшка.

А зачем они вышли?

Настёна.

Как зачем? Они же мальчишки, им всегда интересно друг перед другом покрасоваться, доказать, кто круче.

Вот самого крутого и будем искать.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем выбирать!!

- *Настёна объясняет правила игры, Валюшка изображает персонажи.*

Настёна.

Тигр:

сильнее человека, но слабее ружья.

Валюшка показывает «ушки».

Настёна.

Ружье сильнее тигра, но им владеет человек.

Соединяем 2 указательных пальца друг за другом.

Настёна.

Человек слабее тигра, но владеет ружьём.

Валюшка показывает на себя.

Настёна.

Кто первый задираться будет?

Валюшка.

Давай считать.

Шишел – мышел,

Иван вышел.

КОНКУРС – ИГРА «Человек, Тигр, ружьё.»

Валюшка и Настёна считают зрителей, выбирают пары для поединка.

Парам предлагается выбрать свой персонаж: Тигр, Человек, ружьё.

Например:

Тигр – ружье (выигрывает «ружьё»)

Тигр – человек (выигрывает тигр)

Ружьё – человек (выигрывает человек)

Пары соревнуются между собой, выбор победителя.

Награждение победителей.

Приглашение в зрительный зал.

Настёна.

Раз, два, три, четыре, пять,

Продолжаешь ты считать!!!

- *Активизация детей продолжить считалки*
- *Валюшка и Настёна считают детей с помощью считалок*
- *На сцену приглашаются те участники, на которых заканчивается считалка.*

Валюшка.

На дороге, скрючив ноги,
На гвоздях сидели йоги.
Тридцать дней не есть, не пить -
Все равно тебе водить.

Настёна.

Шел по берегу пастух.
Подсользнулся, в речку — бух.
Будет знать пастух, что впредь,
Нужно под ноги смотреть.

Валюшка.

Чики – Брики,
Пальчик выкинь.

Настёна.

Шли бараны по дороге
Промочили в луже ноги
Стали ноги вытирать:
Кто платочком,
Кто тряпицей,
Кто дырявой рукавицей!

Валюшка.

Поехали дальше.

Настёна.

Поехали. А на чём?

Валюшка.

Ехала телега ...
сломала колесо.
Сколько гвоздей на починку ушло?

Настёна.

Кто это на телеге в 21 веке ездит?
У нас путешествуют на машинах.
И вот что получается....

Ехала машина, сломалось колесо,
Сколько денег на починку ушло?

Валюшка.

О деньгах, пусть другие думать будут.
А мы будем волноваться о поломке.
Раз колесо вышло из строя,
Надо его заменить!!!

Настёна.

Или найти новые.
Вот и найдите для наших машинок 4 новых колеса!!!

КОНКУРС. «Найди четыре колеса от одной машины»

Участникам отдают деревянный остов машинки (легко смастерить самостоятельно) и разноцветные круги от детской башни разного цвета и размера. Участникам необходимо найти 4 одинаковых по размеру и цвету кольца и надеть на деревянный остов.

Награждение победителей.

Приглашение в зрительный зал.

Настёна.

В дорогу, ту-ту!!!!

Валюшка.

Ты кто?

Настёна.

Паровоз!!!

Валюшка.

Паровоз, паровоз,
Что в подарок нам привёз?

- *Настёна считает зрителей в зрительном зале*
- *Приглашает на сцену участника, на котором заканчивается считалка*

Настёна.

- Я привёз цветные книжки,
Пусть читают ребятишки!
Я привёз карандаши,
Пусть рисуют – малыши.

Валюшка.

Где ты нашла малышей????

Настёна.

А кто это?

Валюшка.

Это старички ... нашей школы!!!! Давай ещё раз.

Настёна.

Паровоз, паровоз,
Что в подарок нам привёз?

- *Настёна считает зрителей в зрительном зале*
- *Приглашает на сцену участника, на котором заканчивается считалка*

Валюшка.

- Я привёз цветные книжки,
Пусть читают ребятишки!
Я привёз карандаши,
Пусть рисуют – старички.

- *Вызов 2 участников с помощью считалки*
- *Валюшка выносит карандаши.*

Валюшка.

Вот мои карандаши,
Пусть рисуют старички....

Настёна.

Карандаш – это уникальный инструмент!!!
Им можно не только рисовать.

Им можно...

- *Настёна изображает действия*
- *Валюшка направляет компанию в нужную сторону*

Настёна.

Карандашом можно дирижировать, использовать, как копьё...
А ещё...

- *Валюшка бросает на карандаш кольцо*

Настёна.

Вот и используйте его сейчас по назначению!!

КОНКУРС. «Кольцеброс»

Валюшка кидает кольцо на карандаш, ребята пытаются поймать его.

Победители награждаются, проигравшие отправляются ни с чем в зрительный зал.

Настёна.

Надо считалки в дорогу насобирать,
Чтобы считалки могли по свету гулять.

Валюшка.

Какие считалки вы знаете???

А мы – не знаем???

Давайте, считалки начинайте,

А мы продолжать будем.

Если продолжить не сможем,

Вам приз подарим!!!

- *Затейницы активизируют детей считать считалки*
- *Если Затейницы знают считалки, тут же продолжают, если не знают считалки, то приглашают детей на сцену.*

Настёна.

И что? Всем подарки вручать?

Валюшка.

С чего это вдруг?
Затейницы – народ небогатый,
Зато на выдумку – небедный!!!
Ищи счастливчика!!!!

Настёна.

Сидел козёл на лавочке....

Валюшка.

Ты опять за своё???
Что – нибудь старинное,
И не длинное!!!

КОНКУРС. Выбор счастливчика

Настёна считает выбранных детей с помощью считалки. На том, на ком заканчивается считалка, становится Победителем.

Победителю вручается приз.

Остальную компанию приглашаем в зрительный зал.

Настёна.

Начинается считалка:
На дубу скворец и галка.
Улетел домой скворец,
И считалочке конец!!!

Извините, все не выигравшие,
От нас вам – почтенье,
От народа – уваженье!!!

Валюшка.

Съел комар ведро овса,
Ехал воз без колёс,
В полдень выпала роса,
Вот такие чудеса.
А не веришь чудесам,
Сочини считалку сам!!!

Настёна.

Раз, два, три, четыре, пять,
Завершаем мы считать.

Валюшка.

Дальше вы, считайте сами,
Потому что вы – с усами.

Настёна.

Не с усами – молодцы.
Вы ребята – огурцы.

Валюшка.

Много считалок хороших на свете,
Считайте их вместе, добрые дети!!!!

Настёна.

(шёпотом)

Раз, два, три, четыре, пять,

Продолжаем мы гулять...

- *Звучит игровой фон – отбивка*
- *Уход Затеилиц*